



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

2º Diplomado en Gestión Educativa

Presentación

La Universidad de Guadalajara desarrolla permanentemente acciones de formación y actualización para el personal que la integra en todos los niveles, con el propósito de fortalecer las habilidades que les permita cumplir de manera eficaz y oportuna, sus funciones y atribuciones. Como parte de este proceso y en el marco del programa de fortalecimiento a las coordinaciones de pregrado, se diseñó el 2º Diplomado en Gestión Educativa, dirigido a los coordinadores de licenciatura y TSU de la Red Universitaria.

Este diplomado incluye elementos de formación y actualización para la gestión, como herramientas que permitan potenciar los aspectos académicos de los programas educativos a cargo el coordinador, elevar su calidad, innovar y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

El diplomado es organizado por la Coordinación General Académica a través de la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de gestión de los coordinadores de carrera de la Red Universitaria, así como las habilidades para el diseño e implementación de planes, acciones y actividades relacionadas con la calidad e innovación de los programas educativos de pregrado.

Metodología

El Diplomado se desarrollará con una orientación teórico-práctica. Está integrado por 9 módulos en modalidad semipresencial, que combinarán una parte de aprendizaje teórico y otra con ejercicios de tipo práctico. Se expedirá constancia con valor curricular solo a quienes asistan al 80% de sesiones y entreguen y acrediten todos los productos del diplomado.

Como producto final del diplomado, el participante entregará un plan de gestión auténtico, que incorpore innovaciones a partir de los trabajos de cada uno de los módulos, e incluya aspectos específicos del programa docente que coordina al impartirse en una sede o en Red.

Destinatarios

Coordinadores de programas educativos de pregrado (licenciatura y TSU) de la Red Universitaria.

Ponentes

Cada módulo será impartido por personal con experiencia en el campo y contará con la participación de expertos que retroalimenten las temáticas tratadas. Al inicio de cada módulo el expositor dará a conocer el encuadre, el contenido y los materiales a utilizar. El trabajo de tipo práctico será revisado y retroalimentado por los facilitadores de cada módulo.

Duración

El Diplomado comprende un total de 180 horas, divididas en 30 de tipo teórico y 150 de carácter práctico. 45 horas serán guiadas por el facilitador y 135, de trabajo autónomo por el participante.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

Fechas y horario

Inicio: viernes 26 de mayo de 2017.

Finalización: viernes 21 de julio de 2017.

Las sesiones serán impartidas de 9:00 a 14:00 horas.

Los participantes asistirán a los cursos presenciales una vez por semana, los viernes, durante 9 semanas.

Sede

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), núcleo de aulas amplias, aula amplia N° 3.

Informes

Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).

Área para el Fortalecimiento de las Coordinaciones de Pregrado.

Escuela Militar de Aviación, No.16, Col. Ladrón de Guevara, Guadalajara, Jalisco.

Correo electrónico: victor.montes@redudg.udg.mx, amelia.diaz@redudg.udg.mx

Teléfono: (33) 3134-2222, extensiones 11426 y 11435.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

PROGRAMA

MÓDULO 1: EDUCACIÓN SUPERIOR Y SOCIEDAD DEL CONOCIMIENTO

Objetivo

Analizar las tendencias, indicadores y retos de la educación superior a nivel nacional e internacional, e identificar las innovaciones y nuevos conocimientos y tecnologías para la educación.

Temática

- La educación superior en la sociedad del conocimiento
- Desafíos de la matrícula
- Evolución de la oferta educativa, tendencias y nuevas formas de trabajo
- Innovación educativa, nuevos conocimientos y tecnologías para la educación

Producto

Documento en equipo por PE o multidisciplinar, que analice las tendencias, los indicadores y los retos de la educación superior en general y en lo particular, con las innovaciones, nuevos conocimientos y tecnologías aplicables al plan de estudios que se coordina.

MÓDULO 2: INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL

Objetivo

Identificar estrategias para la internacionalización integral de los programas educativos de pregrado.

Temática:

- Dimensión internacional del currículo
- Estrategias para la internacionalización integral
- Perfil internacional de los planes de estudio y competencias globales
- Liderazgo y vinculación para la internacionalización integral

Producto

Documento en equipo por PE o multidisciplinar, que describa las estrategias aplicables para la adquisición del perfil internacional del programa docente que se coordina y el desarrollo de competencias globales de los estudiantes.

MÓDULO 3: PLATAFORMAS PARA LA GESTIÓN DE LA INFORMACIÓN UNIVERSITARIA

Objetivo

Analizar el contenido y uso de plataformas para la gestión de la información universitaria, el trabajo en tiempo real y la toma de decisiones.

Temática

- Plataformas institucionales para toma de decisiones;



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

- Sistema Integral de Información y Administración Universitaria (SIIAU);
- Sistema de Seguimiento a la Calidad de los Programas Educativos (SISECA);
- Portal de programas educativos de Pregrado y Sistema Integral de Tutorías (SIT);

Producto

Propuesta de solución al análisis de un caso práctico.

MÓDULO 4: NORMATIVIDAD, PLANEACIÓN Y GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo

Identificar los mecanismos que garantizan la planeación, implementación y evaluación del modelo educativo a partir de la gestión institucional.

Temática:

- Estructura normativa y planeación institucional
- Gestión y cambio institucional
 - o Dirección y gestión de órganos colegiados (comité consultivo, de titulación, de tutorías, de prácticas profesionales, de proyectos, de acreditación, entre otros)
- Colegiación del aprendizaje y la enseñanza
- Funciones del modelo educativo e interacción con departamentos y divisiones

Producto

Propuesta de solución al análisis de un caso práctico.

MÓDULO 5: MODELO EDUCATIVO CENTRADO EN EL APRENDIZAJE DEL ESTUDIANTE

Objetivo

Identificar las características principales del modelo educativo centrado en el aprendizaje, y los retos que implica su implementación.

Temática:

- Estructura académica y pedagógica del modelo educativo universitario
- Didácticas para implementar el modelo educativo centrado en el aprendizaje del estudiante
- Ambientes innovadores del aprendizaje en el pregrado
 - o Uso de las TIC`s en ambientes innovadores del aprendizaje
 - o Recursos para el aprendizaje en línea y transferencia de conocimiento
- Las comunidades de aprendizaje digital

Producto

Propuesta de solución al análisis de un caso práctico.



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

MÓDULO 6: ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL CURRÍCULUM

Objetivo

Ubicar los elementos esenciales en el diseño curricular de los planes de estudios y de las unidades de aprendizaje, así como estrategias que permitan su homologación a nivel Red.

Temática:

- Métodos del diseño curricular
- Elementos básicos del diseño curricular
- Los temas transversales y las actividades co curriculares
- Modelo curricular de la UdeG
 - o Diseño de unidades de aprendizaje
 - o Calendario de actividades de aprendizaje

Producto

Documento en equipo por PE o multidisciplinar, que describa estrategias interactivas con los departamentos, para generar análisis y propuestas de mejora curricular para los planes de estudio y homologación de unidades de aprendizaje

MÓDULO 7: EVALUACIÓN DE RESULTADOS DE APRENDIZAJE

Objetivo

Analizar estrategias para la evaluación de conocimientos, habilidades y resultados de aprendizaje que favorecen el perfil del egresado.

Temática:

- Tipos de evaluación y criterios de calidad
- Estrategias para la evaluación de resultados de aprendizaje
- Diseño y aplicación de rúbricas
- Examen comprensivo

Producto

Documento en equipo por PE o multidisciplinar, con estrategias de evaluación de conocimientos, habilidades y resultados de aprendizaje, para verificar la adquisición y desarrollo del perfil de egreso.

MÓDULO 8: EVALUACIÓN DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Objetivo

Analizar los componentes de un sistema de evaluación institucional para la calidad educativa.

Temática:

- Análisis comparativo de sistemas de evaluación institucional
- Indicadores básicos y variables de un sistema de evaluación institucional enfocado en la calidad educativa
- Sistema de evaluación universitaria
- Acreditación internacional



UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

VICERRECTORÍA EJECUTIVA

COORDINACIÓN GENERAL ACADÉMICA

COORDINACIÓN DE INNOVACIÓN EDUCATIVA Y PREGRADO

Producto

Documento con propuesta por equipo -integrados por campo del conocimiento-, con estrategias de evaluación institucional aplicable a las diversas variables que la componen, para mantener y mejorar la calidad educativa.

MÓDULO 9: ACCIONES DE FORMACIÓN DOCENTE

Objetivo

Identificar el papel del docente en la innovación educativa y las acciones para su formación y actualización.

Temática:

- La didáctica en el siglo XXI
 - o Didácticas para el desarrollo de la autogestión en el aprendizaje
 - o Enseñanza centrada en la innovación educativa
- Formación y actualización básica del docente, para la innovación educativa
- Articulación de la docencia y la investigación
- Certificación docente

Producto

Documento con estrategias de enseñanza a partir de grupos focales con profesores, para detectar necesidades de formación docente.