



Publicado en	Fecha	18/11/2015			Página y sección
CRÓNICA JALISCO	UdeG	x	País	Jalisco	
	Educación C&T		Mundo	Opinión	

Debaten en UdeG sobre tendencias educativas

■ En la 2da Jornada para la Gestión Académica, 160 coordinadores de la Red Universitaria de Jalisco se reunieron para analizar experiencias, contenidos y nuevas técnicas de enseñanza

REDACCIÓN

Con la finalidad de compartir experiencias, analizar temas de contenidos y técnicas de enseñanzas que permitan incorporar nuevos conocimientos para que los universitarios puedan desarrollar habilidades y competencias de mercado, más de 160 coordinadores de la carrera de la Red Universitaria de Jalisco, se reunieron ayer martes en Guadalajara, a través de la 2da Jornada para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario.

PROGRAMAS INNOVADORES

El vicerrector ejecutivo de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Miguel Ángel Navarro Navarro, destacó que este espacio permitirá trabajar y modificar programas en red, aspecto que no contempla la norma universitaria.

"Resulta que se emite un programa y planes de estudio y los reglamentos operan sólo a nivel de centro, entonces ¿qué pasa cuando en diez centros se imparte la licenciatura en Derecho?, ¿quién promueve los cambios?", cuestionó la



DISCURSO. El vicerrector de UdeG citó que la educación de calidad es una de las prioridades

autoridad universitaria, al tiempo que reconoció que el buen trabajo realizado por los coordinadores de carrera, para mantener un contacto permanente con estudiantes y definir los contenidos curriculares.

Por su parte, el jefe del Área de Coordinaciones de Pregrado de la CIEP, Juan Fernando Guerrero, expresó que "elevar la calidad educativa implica concretizar innovaciones pertinentes en cada espacio académico y formativo". Ante esta expectativa, la jornada que incluirá conferencias, seminarios y fo-

ros abiertos, concluirá hoy miércoles 18 de noviembre.

TENDENCIAS EDUCATIVAS

La coordinadora de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Universidad de Guadalajara, Patricia Rosas Chávez, comentó que buscan discutir las tendencias nacionales e internacionales en educación, el uso de las nuevas tecnologías o las reformas en México, las cuales implican un cambio que exige mayor agilidad en las asignaturas y la enseñanza.

"La idea es que todas las licenciaturas cuenten con todos los elementos para tener a los alumnos al día"

PATRICIA ROSAS CHÁVEZ
Coordinadora de CIEP de la UdeG



Habrà vinculación entre los coordinadores

Durante el inicio de la 2da Jornada para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, este martes, Rosas Chávez dijo que discutirán sobre cómo hacer eficiente la vinculación entre los departamentos y las coordinaciones de carrera, para que las actualizaciones se hagan de inmediato. "Es decir, no tenemos que esperar un proceso de actualización cuando hay temas, por ejemplo, una reforma energética". La idea es que todas las licenciaturas cuenten con todos los elementos para tener a los "alumnos al día". Otros temas son la formación integral, la sustentabilidad, el emprendimiento y la responsabilidad social.

→ UNIVERSIDAD DE GUADALAJARA

Innovaciones en la educación, a debate



TWITTER
@ntrguadalajara

REDACCIÓN

Alrededor de 160 coordinadores de carrera de la Red Universitaria de Jalisco se reúnen en Guadalajara para compartir experiencias y analizar temas de contenidos y enseñanzas, que permitan incorporar nuevos conocimientos a fin de que los alumnos puedan desarrollar habilidades y competencias para el mercado laboral.

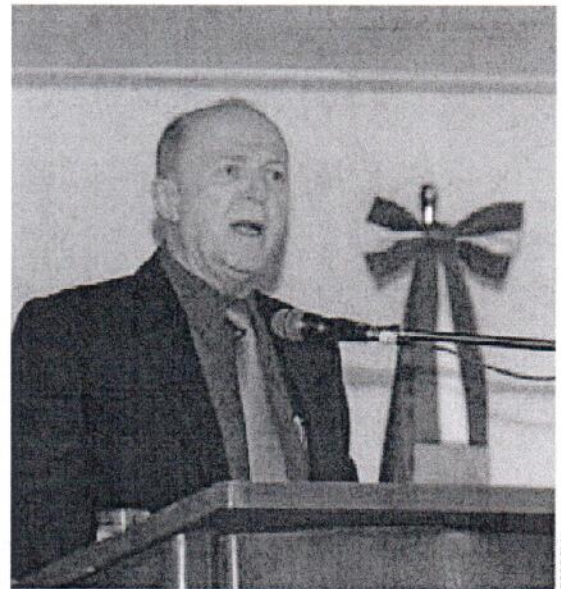
La titular de la coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP) de la Universidad de Guadalajara (UdeG), Patricia Rosas Chávez, informó que buscan discutir las tendencias nacionales e internacionales en educación, el uso de las nuevas tecnologías o las reformas en México, las cuales implican un cambio que exige mayor agilidad en las asignaturas y la enseñanza.

¿Qué pasa cuando en 10 centros se imparte la Licenciatura en Derecho?, ¿quién promueve los cambios?"

MIGUEL
ANGEL
NAVARRO
NAVARRO
VICERRECTOR EJECUTIVO DE LA
UDEG

Durante el inicio de la 2ª Jornada para la gestión académica de los coordinadores de programas docentes de licenciatura y técnico superior universitario, Rosas Chávez dijo que discutirán sobre cómo hacer eficiente la vinculación entre los departamentos y las coordinaciones de carrera, para que las actualizaciones se hagan de inmediato "Es decir, no tenemos que esperar un proceso de actualización cuando hay temas, por ejemplo, una reforma energética" La idea es que las licenciaturas cuenten con todos los elementos para tener a los "alumnos al día" Otros temas son la formación integral, la sustentabilidad, el emprendimiento y la responsabilidad social.

El vicerrector Ejecutivo, Miguel



VICERRECTOR. Será posible modificar en red programas.

Ángel Navarro Navarro, resaltó que este espacio permitirá trabajar y modificar programas en red, aspecto que no contempla la norma universitaria. "Resulta que se emite un programa y planes de

estudio y los reglamentos operan sólo a nivel de centro; entonces, ¿qué pasa cuando en 10 centros se imparte la Licenciatura en Derecho?, ¿quién promueve los cambios?", cuestionó.

ESPECIAL

UNIVERSIDAD

Internacionalización para la calidad académica

LUCÍA LÓPEZ

“La internacionalización se ha vuelto una dimensión esencial de las Instituciones de Educación Superior (IES). Una universidad no internacionalizada corre el riesgo de volverse irrelevante a mediano plazo”, afirmó Itzcóatl Tonatiuh Bravo Padilla, vicepresidente de la Región México de la Unión de Universidades de América Latina y el Caribe (UDUAL) y Rector General de la Universidad de Guadalajara.

Durante su participación en la primera reunión México, Centroamérica y Caribe UDUAL 2015, que se lleva a cabo en Veracruz, en su conferencia magistral “Retos de la internacionalización en América Latina y el Caribe”, señaló que la internacionalización contribuye a la calidad académica y pertinencia, a la interculturalidad y el desarrollo de las regiones, entre otros beneficios.

La internacionalización integral “no es sinónimo de movilidad estudiantil y no debe ser una política aislada”; por el contrario, “debe estar vinculada a la misión de la institución y ligada a todas las funciones universitarias” como docencia, investigación, transferencia de tecnología y extensión. Hizo referencia a algunas cifras de la movilidad estudiantil mundial, que pasó de 2.1 millones de estudiantes a 5 millones en 15 años (de 2000 a 2015) y se estima que en diez años será de 8 millones. El promedio de la tasa de movilidad estudiantil saliente en el mundo es de 2 por ciento (dos de cada 100 estudiantes) y América Latina y el Caribe están por debajo con 1.2 por ciento.

Se requiere, apuntó Bravo Padilla, “una política de Estado de largo plazo, que proporcione recursos y certidumbre”, como lo hacen diversos países del mundo —por ejemplo Estados Unidos y China—; y contemplar la cooperación científica en redes de creación de conocimientos e innovación, entre otros aspectos. Es indispensable, además, vincular la investigación



La reunión de la UDUAL se realizó el 12 y 20 de noviembre en Veracruz.

FOTO: CORTESÍA

con la innovación y la transferencia tecnológica, y estas con las necesidades de desarrollo de la región Latinoamericana y Caribeña y las exigencias propias de cada país”.

Los gobiernos y las IES deben estar conscientes de que la internacionalización es una estrategia para la calidad y la pertinencia, para la cual “hay que crear un marco institucional de apoyo claro y corresponsable”. Propuso a los rectores de las universidades de México pedir a la Secretaría de Educación Pública un fondo para internacionalización.

La conferencia fue comentada por el vicepresidente de la Región Caribe, doctor Ángel Hernández Cruz y estuvo moderada por la vicepresidenta de la Región Centroamérica, maestra Etelvina de Bonagas.

Cabe señalar que la inauguración de la reunión de la UDUAL contó con la intervención del presidente de este organismo internacional, José Tadeu Jorge; la rectora de la Universidad Veracruzana, Sara Ladrón de Guevara y la titular de la Secretaría de Educación de Veracruz, Xóchitl Osorio Martínez. Dicho encuentro, que tiene como objetivos propiciar la sinergia de las universidades de la región, así como fortalecer sus tareas y repercusiones, se llevó a cabo el 19 y 20 de este mes. ♦

ACADEMIA

Más filósofos SNI

MIGUEL RAMÍREZ

El Departamento de Filosofía del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH) suma, en el último año, tres profesores más en el Sistema Nacional de Investigadores (SNI) del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt).

Por diez años, el departamento ha logrado mantener la maestría en Estudios Filosóficos dentro del Padrón de posgrados de excelencia de dicho consejo. En el Día Mundial de la Filosofía, celebrado el pasado 19 de noviembre, Alberto Cuauhtémoc Mayorga Madrigal, jefe del Departamento de Filosofía, comentó que “al inicio del posgrado tuvimos que apoyarnos de profesores de otros departamentos de la Universidad, pero hoy pode-

mos decir que tenemos autonomía en ese sentido, ya que de tres profesores que había, pasamos a tener doce inscritos en el SNI”.

“En los últimos cinco años hay un incremento considerable de profesores investigadores que lograron acceder al SNI”, y cada vez trabajan en áreas más especializadas y puntuales de la filosofía, como la epistemología y la ética.

El posgrado cuenta con cuatro líneas especializadas: ética, filosofía política, historia de la filosofía y filosofía de la ciencias, y “cada dos años recibe y egresan 20 alumnos. Para la licenciatura tenemos una población de 450 estudiantes, y aproximadamente egresan 25 cada semestre”, agregó Mayorga Madrigal.

La UNESCO, en 2002, eligió el tercer jueves de noviembre para celebrar el Día Mundial de la Filosofía, debido a que se calcula que es la fecha aproximada de la muerte de Sócrates. ♦

Innovación educativa



Juan Fernando
Guerrero Herrera
Jefe del Área para el Fortalecimiento
de las Coordinaciones de Carrera

La historia de la educación es la historia de las innovaciones educativas, es la historia de la concreción de las innovaciones educativas, y elevar la calidad educativa implica concretar innovaciones pertinentes en cada espacio educativo, académico y formativo.

En nuestra universidad, la calidad académica es una responsabilidad compartida por los diversos actores educativos, y en este espacio de colaboración, los coordinadores de carrera juegan un papel preponderante. Desde el punto de vista normativo son los responsables de hacer realidad la concreción de la currícula y el papel que desempeñan se relaciona directamente con todo el proceso formativo de los estudiantes.

En las coordinadoras y coordinadores de carrera hay una riqueza académica enorme. Sin embargo, las labores de gestión académica que realizan se ven y se conocen poco en el ámbito de la Red. Por esto foros como la segunda Jornada para la Gestión Académica de los Coordinadores de Programas Docentes de Licenciatura y Técnico Superior Universitario, efectuada los días 17 y 18 de noviembre, permiten conocer y compartir el trabajo que realizan los coordinadores de carrera de los distintos centros universitarios.

En un programa que consideró dos conferencias, dos seminarios y cinco foros abiertos, participaron 170 coordinadores de carrera de la Red Universitaria de la Universidad de Guadalajara, de los cuales 50 presentaron ponencias.

Los foros abiertos tuvieron el propósito de dar a conocer los desafíos que actualmente se presentan en las Universidades e Instituciones de Educación Superior para la gestión de la innovación educativa en la currícula, así como para el diseño pertinente y estandarización de las unidades de aprendizaje a nivel Red.

Los seminarios en los que participaron los jefes de las unidades y áreas de la CIEP y los representantes del consejo técnico de coordinadores de carrera, tuvieron el propósito de realizar un ejercicio de autoevaluación de los logros del pregrado a nivel general, y en particular de cada programa educativo de licenciatura, TSU y nivelación.

Los foros abiertos tuvieron el propósito de socializar las experiencias de los coordinadores de carrera, relacionadas con la gestión académica de los programas educativos a su cargo.

Para nuestra Universidad es importante compartir, socializar y documentar las experiencias de los coordinadores de carrera, porque las mismas permiten retroalimentar y nutrir a todos los programas educativos de la Red Universitaria. ♦

ENTREVISTA

“Internet como barrio homófobo”

Gustavo Ariel Kauffman

JULIO RÍOS

Como ámbito público de la libertad de expresión, internet ha sido mal entendido por personas que vierten mensajes de odio y prejuicios, y por eso urge una regulación efectiva de estos espacios, señaló Gustavo Ariel Kauffman, autor del libro *Odium dicta: libertad de expresión y protección de grupos discriminados en internet*, recién publicado por el Consejo Nacional para Prevenir la Discriminación (Conapred).

El investigador argentino participó en el Coloquio de Ética Pública, en el Auditorio Adalberto Navarro Sánchez del Centro Universitario de Ciencias Sociales y Humanidades (CUCSH), donde señaló que, aunque internet representa la mayor expansión en derechos individuales en la historia del mundo, al mismo tiempo puede relegar lo peor de que somos capaces los seres humanos. Y es que, dijo, el espacio virtual opera con una libertad irrestricta, la cual debe defenderse, pero hay quienes la desvirtúan con un potencial destructivo y aniquilador. Todo en medio de un marco jurídico incierto que desampara a los grupos vulnerables.

El autor define a las expresiones de odio como *odium dictum*, y lo conceptualiza como una “opinión dogmática y destructiva respecto a ciertos grupos históricamente discriminados: “Al buscar en Google la palabra ‘odio’ hay 71 millones de resultados. Si teclas ‘odio a los judíos’, 344 mil. Y si teclas ‘odio a los musulmanes’, 473 mil. Y a los cristianos, 879 mil. ‘Odio a los mexicanos’ aparece 810 mil y a los argentinos, poco menos, 699 mil. Y si buscáramos en otros idiomas los resultados serían diferentes. Internet está lleno de odio por todos lados. Hagan su propio ejercicio y lo verán”, ejemplificó.

Defendió la existencia de internet y la inclusión que representa, pues no hace falta ser un gran escritor o un gran académico para decir lo que se piensa.

“La gente se siente muy bien en internet y ejerce su libertad. Hay una consecuencia colateral: que algunas de las cosas que se dicen en el internet ejercen daño directo sobre grupos vulnerables, y ciertos grupos vulnerables no pueden usar internet del modo totalmente libre que quisieran para charlar, investigar o comprar porque se sienten agredidos. Lo que estamos creando es un internet como un barrio homófobo, donde si entra un gay será insultado y no volverá a entrar a ese barrio. Las personas históricamente vulnerables no podrían entrar porque son atacadas con mensajes de odio. No se trata de la censura política o la censura de las ideas, sino de crear un espacio que tiene que ser libre para todas las personas, como la calle o la vida pública”.

¿CÓMO TENDRÍA QUE SER EL MARCO PARA EVITAR ESOS ATAQUES?

Ese es el tema que trato en mi libro. Es un tema complejo, no es fácil sobre todo porque en internet la gente se expresa de modo anónimo, no hay fronteras, pueden venir cosas de cualquier país del mundo, ningún estado puede controlarlas, pero puedes también ejercer medidas, ir hacia cierta dirección y eso requiere un nivel de cooperación internacional que hoy no existe. Lo que necesitamos es trabajar con internet para que sea un espacio libre para todos.

¿CUÁLES SON LOS GRUPOS VULNERABLES MÁS ATACADOS EN LA RED Y LAS AGRESIONES MÁS COMUNES?

En cada país tienes grupos vulnerables distintos. No todos los mensajes tienen el mismo nivel de discriminación. Y les doy ejemplos. Si dices: ‘Hay que matar a todos los sindicalistas, hay que matar a todos los políticos del partido X o Y’, es desagradable y hay gente que se puede sentir mal, pero ese no es un mensaje de odio. Ni los políticos ni los sindicalistas son grupos vulnerables. Si cambias la frase y dices: ‘Hay que matar a todos los gays’, es la misma frase, dice lo mismo por el mismo medio, pero el contexto cambia completamente. Si dices ‘A las mujeres hay que someterlas’, porque hay gente que lo dice, vas a internet y lo vas a encontrar, eso es totalmente insoportable y crea situaciones donde las mujeres no pueden del mismo modo que los hombres entrar a internet. Hubo experimento en una universidad con perfiles falsos en un chat. Los perfiles de hombres podían hablar y decir lo que querían y los ataques eran marginales. Pero los perfiles de mujeres, más del 90 por ciento recibieron propuestas sexuales y les empezaron a decir toda clase de cuestiones incómodas. No pueden participar del dialogo porque las atacan. Nuestras vidas en 10, 20 o 30 años serán vividas cada vez más en internet y los grupos históricamente vulnerables no podrán ir a internet del mismo modo que las personas no vulnerables, lo cual es algo totalmente insoportable. ♦



La Universidad de Guadalajara
a través de su Coordinación de Innovación
Educativa y Pregrado
de la Coordinación General Académica

Convoca a la

2da Jornada para la Gestión
Académica de los Coordinadores
de Programas Educativos de Pregrado
de la Red Universitaria

17 y 18 de noviembre
Salón Rivera, Hotel Holiday Inn Select

Conferencias:

“Desafíos para la Gestión de la Innovación Educativa
en el Desarrollo de un Curriculum Profesional
Integral y Flexible”

Isaías Alvarez García
Doctor en Educación por la Universidad de Harvard

“Pertinencia de las Unidades de Aprendizaje y Diligencias
para su Estandarización a Nivel Red”

Liz Reisberg
Doctora en Educación Superior Internacional por el Boston College

Informes:

Av Niños Héroes 3089, Guadalajara, Jalisco
<http://ciep.cga.udg.mx/jornada>
(33) 3134-2222, extensión 11435
fernando.guerrero@redudg.udg.mx



La Universidad de Guadalajara
a través de su **Coordinación de Innovación
Educativa y Pregrado**
de la **Coordinación General Académica**

Convoca a la

**2da Jornada para la Gestión
Académica de los Coordinadores
de Programas Educativos de Pregrado
de la Red Universitaria**

17 y 18 de noviembre
Salón Rivera, Hotel Holiday Inn Select

Conferencias:

**"Desafíos para la Gestión de la Innovación Educativa
en el Desarrollo de un Currículum Profesional
Integral y Flexible"**

Isaías Álvarez García

Doctor en Educación por la Universidad de Harvard

**"Pertinencia de las Unidades de Aprendizaje y Diligencias
para su Estandarización a Nivel Red"**

Liz Reisberg

Doctora en Educación Superior Internacional por el Boston College

Informes:

Av. Niños Héroes 3089, Guadalajara, Jalisco
<http://ciep.cga.udg.mx/jornada>
(33) 3134-2222, extensión 11435
fernando.guerrero@redudg.udg.mx

REVISTA

Aporta UdeG única revista en educación virtual en el país

Apertura logró su permanencia en el índice del Conacyt y avanza en la internacionalización con su incorporación a otro índice y próxima traducción al inglés

LUCÍA LÓPEZ

La revista que edita el Sistema de Universidad Virtual (SUV), especializada en innovación educativa en ambientes virtuales, tiene mucho que celebrar: 10 años de su nueva época, haber obtenido su permanencia por tres años en el Índice de Revistas Mexicanas de Investigación Científica y Tecnológica y sus recientes proyectos que la llevarán a un mayor posicionamiento e internacionalización.

Apertura es en México la única revista de educación virtual indexada y reconocida por su calidad editorial por el Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (Conacyt) —otras que existen son de educación en general—, señaló en entrevista su directora, Angelina Vallín Gallegos.

A lo largo de 25 años ha comunicado los avances de la educación virtual y a distancia de México y otros países; una época como boletín informativo (1991), la segunda como revista (2001) y la nueva época como revista científica (a partir de 2005). "En México, hace unos años la Universidad de Guadalajara era la única con programas 100 por ciento en línea". A escala global hace poco tiempo ha habido un boom de la educación en ambientes virtuales.

Los temas publicados semestralmente son sobre sistemas y políticas educativas, gestión, ambientes virtuales, herramientas y equipos tecnológicos, enseñanza en línea, así como el uso de nuevas aplicaciones. Analizan aspectos específicos, como redes sociales, cursos masivos abiertos online (MOOC por sus siglas en inglés), aprendizaje a través de teléfonos celulares (mobile learning) y recursos educativos abiertos.

Los autores se han diversificado y hace varios años rebasó la frontera de México; a partir de 2011, desde cuando utilizan el gestor editorial Open Journal System, la revista "ha tenido mayor visibilidad y más autores de otros países", de América Latina, Estados Unidos, Canadá y España.

Sus editores la publican impresa y en electrónico, donde es presentada en formatos HTML, PDF y EPUB, para ampliar la accesibilidad y ser compatible con diferente tecnología y usos. "En la actualidad está indexada

a 13 bases de datos, índices y portales de México (como Conacyt, Redalyc, Latindex), Latinoamérica (SciELO) e internacionales (ERIH PLUS, EBSCO, Ulrichsweb), además de estar en los catálogos de diferentes bibliotecas virtuales.

Tanto el consejo editorial como el comité de arbitraje son internacionales, con especialistas en la materia, reconocidos internacionalmente y expertos en la temática de los artículos dictaminados para su publicación. El equipo técnico está conformado por alrededor de 10 personas, gracias a que "UDGVirtual siempre ha apoyado y este año la Coordinación de Investigación y Posgrado de la UdeG presentó el proyecto de las revistas científicas y también contribuyó".

Reconocimiento del Conacyt

Apertura ingresó en 2012 al Índice de las revistas del Conacyt de forma condicionada. Este año obtuvo la permanencia por tres años más, que son los que otorga el organismo federal en sus evaluaciones, precisó la directora de la revista.

Pertenecer a este índice "ha representado un trabajo arduo, sobre todo en cuestiones administrativas y de procedimientos; los criterios de evaluación los hemos venido cuidando desde hace varios años y sólo han sido unos detalles los que se han tenido que ajustar".

El reconocimiento nacional le ha dado "más visibilidad, impacto, y la recepción de artículos ha incrementado". Los criterios de evaluación los han llevado también a "trabajar más en la indexación en bases de datos internacionales, ya que sólo estaban en mexicanas y latinoamericanas". También les ha permitido contar con apoyo de UdeG y del Conacyt para seguir manteniendo e incrementando los parámetros de calidad.

Entre los proyectos próximos, precisó Angelina Vallín, está contar con la versión en audio (MP3), publicarla en idioma inglés y celebrar este mes, en el marco de la Feria Internacional del Libro de Guadalajara (FIL), su aniversario. ♦

