

Diplomado en Gestión Educativa

Presentación

La Universidad de Guadalajara desarrolla permanentemente acciones de formación y actualización para el personal que la integra en todos los niveles, con el propósito de reforzar las capacidades que le permitan cumplir de manera eficaz con sus funciones y actividades. Como parte de este proceso y en el marco del programa institucional de formación y actualización, se diseña el Diplomado en Gestión Educativa, dirigido a los coordinadores de pregrado de la Red Universitaria.

El Diplomado ofrece a los coordinadores de pregrado elementos de formación y actualización para la gestión pertinente, y brinda herramientas para fortalecer el diseño del plan de gestión de los programas educativos. Ofrece elementos formativos que permiten potenciar los aspectos académicos de los programas de pregrado, elevar su calidad y contribuir al cumplimiento de los objetivos y metas institucionales.

El Diplomado es organizado por la Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).

Objetivo general

Fortalecer las capacidades de gestión de los coordinadores de pregrado de la Red Universitaria, así como las habilidades para la realización del plan de gestión, proyectos, acciones y actividades relacionadas con los programas educativos.

Metodología

El diplomado se desarrollará con una orientación teórico-práctica. Está integrado por 9 módulos que combinarán una parte de aprendizaje teórico y otra con ejercicios de tipo práctico y se ofrecerá en modalidad semipresencial. Se expedirá constancia con valor curricular solo a quienes asistan y acrediten el 100% de los módulos.

Destinatarios

Coordinadores de pregrado de la Red Universitaria, licenciatura y técnico superior universitario.

Ponentes

Cada módulo será impartido por personal con experiencia en el campo y contará con la participación de expertos que retroalimenten las temáticas tratadas. Al inicio de cada módulo el expositor dará a conocer el encuadre, el contenido y los materiales a utilizar. El trabajo de tipo práctico será revisado y retroalimentado por los ponentes de cada módulo.

Duración

El diplomado comprende en total de 180 horas totales, que comprenden teoría y práctica.

Fechas y horario

Inicio: sábado 31 de enero de 2015. Finalización: sábado 28 de marzo de 2015. Las sesiones serán impartidas de 9:00 am a 2:00 pm. Los participantes asistirán una vez por semana, durante 9 semanas, los sábados, para cursar los módulos del programa.

Sede

Centro Universitario de Ciencias Económico Administrativas (CUCEA), núcleo de aulas amplias, aula amplia No. 6; y edificio N, aulas 107 y 108.

Informes

Área para el Fortalecimiento de las Coordinaciones de Pregrado.
Teléfono: (33) 3134-2222, extensión 11426.

Coordinación de Innovación Educativa y Pregrado (CIEP).
Escuela Militar de Aviación, No.16, Col. Ladrón de Guevara, Guadalajara, Jalisco.

Programa**MÓDULO 1: NORMATIVIDAD Y PLANEACIÓN INSTITUCIONAL****Objetivo**

Identificar lineamientos y directrices de la planeación universitaria; funciones y atribuciones del coordinador de pregrado y la articulación de los programas educativos en el trabajo en red para potenciar las acciones de la labor institucional.

MÓDULO 2: ACTUALIZACIÓN Y FORTALECIMIENTO DEL CURRÍCULUM**Objetivo**

Fortalecer el currículum del programa educativo a partir de las actualizaciones en el diseño donde se contemplen las competencias profesionales (globales e interculturales), y la incorporación de actividades co-curriculares para mejorar la calidad del programa.

MÓDULO 3: UNIDADES DE APRENDIZAJE**Objetivo**

Reconocer los elementos que permiten el diseño e implementación de estrategias para homologar los programas de las unidades de aprendizaje que forman parte de los programas educativos que operan en red.

MÓDULO 4: FORTALECIMIENTO DE LA CALIDAD EDUCATIVA

Objetivo

Analizar y socializar las instancias y los procesos de evaluación y acreditación para al fortalecimiento de la calidad del programa educativo de pregrado.

MÓDULO 5: GESTIÓN CON TIC Y SU INCORPORACION AL APRENDIZAJE

Objetivo

Gestión e incorporación de TIC para el trabajo académico y administrativo de las coordinaciones y de los programas educativos.

MÓDULO 6: ACCIONES DE FORMACION DOCENTE

Objetivo

Desarrollar acciones que orienten la práctica docente hacia la incorporación de las TIC, el conocimiento de las pedagogías y didácticas para fortalecer la formación integral y autogestiva del estudiante.

MÓDULO 7: INTERNACIONALIZACIÓN INTEGRAL

Objetivo

Conocer el universo que comprende la internacionalización integral para acercar a la institución y programas educativos a dicho marco.

MÓDULO 8: GESTIÓN INSTITUCIONAL

Objetivo

Identificar las acciones entre las coordinaciones de carrera para fortalecer la relación funcional entre las áreas académicas y administrativas de los centros universitarios y la administración general.

MÓDULO 9: ACCIONES DE COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

Objetivo

Estandarizar los criterios de difusión y comunicación de los programas educativos de pregrado de la red universitaria, para ofrecer a los usuarios información educativa pertinente a las distintas necesidades que se plantean (inscripción, calendario, planes y programas, eventos, etc.).

Diplomado en Gestión Educativa

Objetivo General: Fortalecer las capacidades de gestión de los coordinadores de pregrado de la Red Universitaria, así como las habilidades para la realización del plan de gestión, proyectos, acciones y actividades relacionadas con los programas educativos a su cargo.

Fecha	Módulo	Objetivo	Contenido	Duración
31 de enero	Modulo Normatividad Planeación Institucional.	I. Identificar lineamientos y directrices de la planeación universitaria; funciones y atribuciones del coordinador de pregrado y la articulación de los programas educativos en el trabajo en red para potenciar las acciones de la labor institucional.	Marco federal, estatal e institucional de la normativa que rige a la Universidad de Guadalajara (planes, programas, leyes, reglamentos, estatutos). Elementos de planeación estratégica y su aplicación al trabajo de gestión académica y administrativa. Articulación de funciones y actividades que requieren de un trabajo en red (curricular, movilidad, tutoría, créditos, curso de inducción, consejo consultivos, etc.).	30 horas
07 de febrero	Módulo Actualización y Fortalecimiento del Currículum.	II. Fortalecer el currículum del programa educativo a partir de las actualizaciones en el diseño donde se contemplen las competencias profesionales (Globales e interculturales), y la incorporación de actividades co-curriculares para	Incorporaciones curriculares de carácter institucional (idiomas, prácticas profesionales, identidad y valores, innovación y emprendurismo, temas transversales). Incorporación y articulación al currículum	20 horas

		mejorar la calidad del programa.	<p>de actividades co-curriculares (clubes, actividades extra aula, eventos de carácter académico).</p> <p>Análisis de la situaciones de los programa educativos de pregrado (los que operan en red y los programas propios del Centro Universitario).</p> <p>Actualización curricular de los planes y programas de pregrado.</p>	
14 de febrero	Módulo III. Unidades de Aprendizaje.	Reconocer los elementos que permiten el diseño e implementación de estrategias para homologar los programas de las unidades de aprendizaje que forman parte de los programas educativos que operan en red.	<p>Análisis de contenidos de las unidades de aprendizaje de los programas educativos en red.</p> <p>Actualización de los contenidos de las unidades de aprendizaje y asignación de créditos.</p> <p>Planeación didáctica para las unidades de aprendizaje.</p> <p>Elaboración del proyecto para su validación ante las comisiones de educación correspondientes.</p>	20
21 de febrero	Módulo IV. Fortalecimiento de la Calidad Académica.	Analizar y socializar las instancias y los procesos de evaluación y acreditación para al fortalecimiento de la calidad del programa	Procesos de evaluación de los programas educativos por instancias evaluadoras y acreditadoras nacionales (CIEES y COPAES).	20

		educativo de pregrado.	<p>Procesos de evaluación de los programas educativos por instancias internacionales (analizar organismos acreditadores en función del programa educativo).</p> <p>SISECA como programa de apoyo para el seguimiento y análisis de los indicadores de calidad de los programas educativos.</p> <p>Operación del CENEVAL en la red universitaria (programas, convocatorias, requisitos, trámites, sedes).</p> <p>Análisis de resultados de la evaluación del aprendizaje a partir del CENEVAL.</p>	
28 de febrero	Módulo V. Gestión con TIC y su Incorporación al Aprendizaje.	Gestión e incorporación de TIC para el trabajo académico y administrativo de las coordinaciones y de los programas educativos.	<p>Identificación y uso de software para la labor de las coordinaciones (Moodle, Google Classroom).</p> <p>Tecnologías para el trabajo colaborativo en red (google drive, Dropbox, Prezi, Moodle) y los recursos didácticos virtuales.</p> <p>Establecer las bases para identificar las necesidades de incorporación de TIC a los contenidos de aprendizaje de los Programas educativos de pregrado.</p>	20
07 de marzo	Módulo VI. Acciones de Formación	Desarrollar acciones que orienten la práctica docente hacia la	Aplicación de TIC al proceso de	20

	Docente.	incorporación de las TIC, el conocimiento de las pedagogías y didácticas para fortalecer la formación integral y autogestiva del estudiante.	enseñanza aprendizaje. La acción tutorial en el proceso de enseñanza aprendizaje. Las pedagogías del paradigma centrado en el aprendizaje. Didácticas que facilitan el proceso de aprendizaje en los estudiantes.	
14 de marzo	Módulo VII. Internacionalización Integral.	Conocer el universo que comprende la internacionalización integral para acercar a la institución y programas educativos a dicho marco.	Internacionalización integral. Internacionalización del currículum. Asociaciones. Liderazgo y gestión. Servicios internacionales de estudiantes. Estudios en el extranjero. Competencias globales.	20
21 de marzo	Módulo VIII. Gestión Institucional.	Identificar las acciones entre las coordinaciones de carrera para fortalecer la relación funcional entre las áreas académicas y administrativas de los centros universitarios y la administración general.	Estandarización de cursos de inducción. Funcionamiento de la tutoría en los programas educativos. Procesos de titulación. Programas de movilidad. Vinculación con los sectores social,	20

			<p>productivos y de servicios.</p> <p>Vinculación con la investigación.</p> <p>Articulación entre las coordinaciones y departamentos.</p> <p>Elaboración de indicadores para mejorar la calidad de los programas educativos.</p>	
28 de marzo	Módulo IX. Acciones de Comunicación y Difusión.	Estandarizar los criterios de difusión y comunicación de los programas educativos de pregrado de la red universitaria, para ofrecer a los usuarios información educativa pertinente a las distintas necesidades que se plantean (inscripción, calendario, planes y programas, eventos, etc.).	<p>Análisis de las prácticas de difusión y comunicación utilizadas por las coordinaciones.</p> <p>Elaboración de criterios para la estandarización (guía) de difusión y comunicación de los programas educativos de pregrado de la red.</p>	10